Ahmad Rafiudin Muhtam

Saya memberi judul buku ini "24 Jam Bisa Membaca Kitab" bukan "mahir", bukan "fasih", bukan "pakar". Kata "bisa" saya pilih dengan penuh kesadaran, karena inilah awalnya: bisa saja dulu, walau belum lancar. Bisa membaca satu baris tanpa harakat pun sudah prestasi besar bagi santri pemula.

Saya tahu, membaca kitab kuning bagi pemula seperti melihat huruf-huruf Arab berserakan tanpa petunjuk. Bingung mana awal kalimat, mana subjek, mana predikat. Saya pun pernah di sana. Tapi ketika duduk di kelas III MTs Diniyah di Dalwa, saya mendapat **empat rumus sederhana** dari wali kelas kami, Ustadz Hasan Bashri. Rumus itu saya catat, saya ulang-ulang, dan ternyata sangat membantu membuka jalan menuju kemampuan membaca kitab.

Kini saya ingin membagikan kembali rumus itu. Bukan karena saya sudah ahli, tapi karena saya tahu rasanya menjadi pemula yang kesulitan. Saya ingin rumus ini menjadi **tangga awal** bagi siapa saja yang ingin belajar, terutama di pondok-pondok pesantren yang masih kekurangan panduan praktis membaca kitab.

Saya juga membuka diri bagi siapa saja yang ingin **mengembangkan**, **menyempurnakan**, **atau menyebarluaskan** metode ini. Saya justru senang jika ilmu ini berkembang dan saya pun bisa ikut belajar dari pengembangan itu.

Mudah-mudahan buku kecil ini bisa jadi teman belajar yang ringan namun berarti. Tidak muluk-muluk. Asal bisa, sudah cukup. Karena dari "bisa" itulah lahir "terbiasa". Dan dari yang terbiasa, akan lahir santri-santri yang **mahir dan istiqamah** dalam membaca kitab.

Selamat belajar, semoga Allah mudahkan jalan kita semua. *Aamiin*.

Pamekasan, 02/06/2025

Kenalan Dulu dengan Isim

Apa itu Isim?

Dalam bahasa Arab Isim adalah kata benda. Contohnya: kitab (buku), ustadz (guru), walad (anak laki-laki).

Dua Jenis Isim Penting:

1. Makrifat: kata benda yang sudah jelas. Biasanya memakai "al" (ال) di depan.

(anak itu) الولدُ

2. Nakirah: kata benda yang belum jelas. Biasanya tidak memakai "al" dan bertanwin.

(seorang anak) ولد الله Contoh:

Latihan:

Tentukan mana yang makrifat dan mana yang nakirah:

- 1. خالبيث → Makrifat
- 2. گتات → Nakirah
- 3. خذا الولدُ .3 → Makrifat
- 4. معلم \rightarrow Nakirah

Empat Rumus Emas Nahwu Bagi Pemula

Rumus 1: Ada AL + Tidak Ada AL = Mubtada' dan Khabar

Rumusnya:

Jika dalam dua kata:

- ➤ Kata pertama **ada** "儿" (alif lam)
- ➤ Kata kedua **tidak ada** "√)"

Maka kalimat itu susunannya: Mubtada' - Khabar

Contoh 1:

Artinya: Anak laki-laki itu cerdas.

- ada AL → **mubtada'** (subjek)
- $\dot{\dot{z}} = \text{tidak ada AL} \rightarrow \textbf{khabar} \text{ (predikat)}$
- Palam bahasa Arab: Jumlah Ismiyyah (kalimat nominal).

Contoh 2:

Artinya: Sekolah itu besar.

- ada AL → mubtada'
- أكبيرة = tidak ada AL \rightarrow **khabar**

Latihan Ringan – Ayo Tebak!

Tentukan mana mubtada', mana khabar:

- البيتُ واسعٌ 1.
- الكتابُ مفيدً 2.
- الهواءُ نقيٌّ 3.

Jawaban:

- 1. البيتُ = khabar
- 2. الكتابُ = mubtada', مفيدً
- khabar =نقيًّ , ;= mubtada الهواءُ

Rumus 2: Sama-sama Ada AL = Sifat dan Maushuf

Q Rumusnya:

Jika dalam dua kata:

➤ Keduanya sama-sama ada IJ (AL)

Maka kalimat itu adalah:

Maushuf – Sifat (Na't)

➤ Artinya: "Benda + sifatnya"

Contoh 1:

Artinya: Anak laki-laki yang cerdas

- الولا Maushuf (yang disifati)
- الذك Sifatnya (na't)

★ Keduanya:

- Sama-sama pakai AL
- Sama-sama **jenisnya** (mudzakkar)
- Sama-sama i'rab-nya (dalam hal ini, *marfu'*)

Contoh 2:

البيتُ الكبيرُ

Artinya: Rumah yang besar

- البيتُ = Maushuf
- الكبيرُ Sifat (na't)

* Latihan Ringan – Ayo Cocokkan!

Tentukan mana maushuf, mana sifat:

Ahmad Rafiudin Muhtam

- الطالبُ المجتهدُ 1.
- السيارةُ الجديدةُ 2.
- الشارعُ الطويلُ 3.

Jawaban:

- 1. المجتهد Maushuf, الطالب Sifat
- 2. الجديدةُ Maushuf, الحيارةُ Sifat
- 3. الطويل = Maushuf, الشارع = Sifat

📌 Tips Pemula:

- Kalau dua kata sama-sama $AL \rightarrow$ itu benda dan sifatnya
- Harus cocok: jenis, jumlah, dan harakat i'rabnya

Rumus 3: Sama-sama Tidak Ada AL = Sifat dan Maushuf

Rumusnya:

Jika dalam dua kata:

➤ Keduanya tidak ada alif lam (AL)

Maka kalimat itu adalah:

Maushuf – Sifat (Na't)

➤ Artinya: "Benda + sifatnya" juga, asal keduanya cocok dalam jenis, jumlah, dan i'rab

Solution Contoh 1:

ولدُّ ذكيُّ

Artinya: Seorang anak laki-laki yang cerdas

• الله = Maushuf

Ahmad Rafiudin Muhtam

Sifat =ذکيَّ

📌 Tidak ada AL, tapi:

- Sama-sama nakirah (umum, tanpa AL)
- Sama-sama marfu'
- Sama-sama mudzakkar

Contoh 2:

Artinya: Sebuah rumah yang besar

- بیتُ = Maushuf
- كبير = Sifat

Contoh 3:

Artinya: Seorang anak perempuan yang cantik

- بنتُّ = Maushuf
- جميلةً Sifat

🗩 Latihan Ringan – Ayo Uji!

Tentukan mana maushuf, mana sifat:

- رجلٌ صالحٌ 1.
- كتابُ مفيدٌ 2. طعامٌ طيبُ 3.

Ahmad Rafiudin Muhtam

Jawaban:

- 1. ارجلً Sifat=صالحً Sifat
- 2. ڪتاب = Sifat
- 3. طعامً = Maushuf, طعامً

Tips Pemula:

- Sama-sama tidak ada AL = boleh jadi Sifat Maushuf
- Harus cocok:
 - **V** Jenis (mudzakkar/muannats)
 - o **J**umlah (tunggal/jamak)
 - *I'rab* (harakat akhir)

Rumus 4: Tanpa AL + Ada AL = Mudhaf dan Mudhaf Ilaih

Rumusnya:

Jika ada dua kata:

- ➤ Kata pertama tidak pakai AL
- ➤ Kata kedua **pakai AL**

Maka struktur itu disebut:

Mudhaf - Mudhaf Ilaih

➤ Artinya: "Kepemilikan" atau hubungan milik

Contoh 1:

كتابُ الطالب

Artinya: Buku milik siswa

• كتابُ = Mudhaf (yang dimiliki)

Ahmad Rafiudin Muhtam

• الطالب Mudhaf Ilaih (pemiliknya)

***** Catatan:

- Mudhaf tidak boleh pakai AL dan tidak tanwin
- Mudhaf Ilaih sering majrur (akhirnya kasrah), dan biasanya pakai AL

Contoh 2:

قلمُ المدرسِ

Artinya: Pulpen guru

- قلم = Mudhaf
- المدرس = Mudhaf Ilaih

Contoh 3:

بيتُ الرجل

Artinya: Rumah laki-laki

- بیتٔ Mudhaf
- الرجل = Mudhaf Ilaih

🗱 Latihan Ringan – Ayo Coba!

Tentukan mana mudhaf dan mudhaf ilaih:

- كرسيُ المعلمِ 1.
- مسجدُ القريةِ 2.
- بابُ المدرسةِ 3.

Ahmad Rafiudin Muhtam

Jawaban:

- 1. المعلم = Mudhaf Ilaih
- 2. القريةِ Mudhaf Ilaih =مسجدُ
- 3. المدرسة Mudhaf Ilaih =المدرسة

† Tips Pemula:

- Susunannya **selalu berurutan**: yang dimiliki dulu (mudhaf), baru pemiliknya (mudhaf ilaih)
- Mudhaf tidak boleh tanwin dan tidak pakai AL
- Mudhaf Ilaih sering berharakat kasrah dan boleh pakai AL